



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**\_\_\_\_\_ В.В. Новикова**

**31.08.2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.02 «Конституционное право России»**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Чкалов /С.В. Чкалов/

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>31</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Конституционное право России**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

**знать:**

31- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организаций и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

#### **Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

#### Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p><b>ЛР4</b> Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>

	<p>профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной</p>

	деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</p>

	<p>культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан</p>

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов (офи)</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>не предусмотрена</i> )	-
Изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам; подготовка докладов, составление конспектов.	22
Решение задач, решение тестовых заданий	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (офи)	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> <b>Конституционное право России как отрасль российского права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Место российского конституционного права в российской правовой системе. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права. Конституционно - правовые отношения.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, особенности их содержания. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права; декларации: правовая природа и роль в конституционном праве РФ; федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, акты Президента РФ, акты Правительства РФ как источники конституционного права. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные) в системе источников конституционного права. Решения Конституционного Суда РФ. Соотношение норм международного права и Конституции РФ. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления.</p>	2	1,2

	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b> № 1. Конституционное право России как отрасль права.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: конституционное право России как отрасль российского права.	2	
<b>Тема 2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b> Понятие и сущность Конституции. Виды конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции. История и этапы конституционного развития России. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права. Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989 –1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок	2	1,2

	пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b> № 2. История развития конституционализма в России.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации.	2	
<b>Тема 3. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b> Общее представление о государстве: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие основ и особенностей конституционного строя и их закрепление в Конституции РФ. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ и развитие в текущем законодательстве. Классификация и система принципов конституционного строя; принципы, определяющие источник государственной власти и ее принадлежность; принципы, закрепляющие место человека в обществе и государстве, его участие в осуществлении власти; принципы, складывающиеся в сфере отношений власти и права; принципы, отражающие типы экономической и социальной систем и определяющие роль	2	1,2

	<p>государства в экономической и социальной сферах общественной жизни; принципы, определяющие форму государственного устройства и начала территориального распределения власти; принципы, устанавливающие модель организации и систему государственных органов. Целостность и незыблемость основ конституционного строя РФ.</p> <p>Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b></p> <p>Практическое занятие № 3. Основы конституционного строя РФ.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: основы конституционного строя РФ.	2	
<b>Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организаций и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p>	2	1,2

<b>Российской Федерации</b>	Индивид, общество, государство. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида. Понятие конституционных принципов правового положения личности в России: свобода личности; неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод; обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина; непосредственное действие конституционных прав и свобод человека и гражданина; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b> № 4. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.	2	
<b>Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства,</b>	2	1,2

<b>гражданина в Российской Федерации</b>	<p><b>организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: понятие, юридические свойства. Права человека, гражданина, личности. Система конституционных прав и свобод. Критерии классификации прав и свобод. Конституционные обязанности. Место и роль правоохранительных органов в реализации и охране прав и свобод человека и гражданина.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b></p>	2	
	№ 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.	2	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Гражданство Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как общественная ценность. Гражданство в Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок</p>	2	1,2

	приобретения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища. Российские соотечественники за рубежом.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b> № 6. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: гражданство РФ.	2	
<b>Тема 7. Федеративное устройство России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b> Понятие и виды территориальной организации государства. Понятие и виды федераций. Характеристика России как федеративного государства. Типы и общая характеристика субъектов, входящих в состав РФ. Федеративные договоры о разграничении полномочий и предметов ведения.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b>	2	

	№ 7. Федеративное устройство России.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: федеративное устройство России.	2	
<b>Тема 8. Избирательное право и избирательная система РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Понятие и социальная роль выборов, избирательные права и избирательные системы. Виды выборов. Источники избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.</p> <p>Принципы избирательного права. Этапы проведения выборов. Референдум.</p>	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b></p> <p>№ 8. Избирательное право и избирательная система РФ.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: избирательное право и избирательная система РФ.	2	
<b>Тема 9. Система органов государственной власти в РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства,</b></p>	2	1,2

	<b>организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b> Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования системы органов государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, их особенности и место в системе государственных органов РФ.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b> № 9. Система органов гос. власти в РФ.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: система органов государственной власти в РФ.	2	
<b>Тема 10. Президент РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b> Понятие главы государства. Место Президента РФ в системе государственных органов. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти.	2	1,2

	<p>Полномочия Президента РФ: понятие, классификация и содержание. Конституционные полномочия Президента РФ в области: законодательной власти, исполнительной власти, обороны и безопасности страны и др.</p> <p>Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности, отречение от должности. Акты Президента РФ: указы и распоряжения.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b></p> <p><b>№ 10. Президент РФ.</b></p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Президент РФ.	2	
<b>Тема 11. Федеральное Собрание РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Парламент - общенациональный представительный орган. Общая характеристика российского парламента. Структура Федерального Собрания РФ.</p> <p>Государственная Дума: состав, срок полномочий. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p>	2	1,2

	<p>Совет Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации.</p> <p>Законодательный процесс в РФ. Понятие законодательного процесса, его участники. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом РФ; официальное опубликование закона и вступление его в силу. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение. Действие федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие свободного и императивного мандата. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b></p> <p>№ 11. Федеральное собрание РФ.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральное Собрание РФ.	2	
<b>Тема 12. Конституционно-правовые основы системы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства,</b></p>	2	1,2

<p><b>федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ</b></p>	<p><b>организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b> Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ: понятие, система и структура. Правительство РФ в системе федеральных органов исполнительной власти. Принципы деятельности Правительства РФ: верховенство закона, народовластие, федерализм, разделение властей, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Состав и формирование Правительства РФ. Полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b>  № 12. Правительство РФ.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ.	2	1,2
<p><b>Тема 13. Конституционные основы судебной власти и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства,</b></p>	2	

<b>прокурорского надзора в Российской Федерации</b>	<p><b>организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Понятие и признаки судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Конституционные принципы судебной власти в РФ. Судебная система РФ.</p> <p>Конституционно - правовой статус судей.</p> <p>Конституционный Суд РФ. Состав, порядок формирования, внутренняя структура Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>Прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b></p> <p>№ 13. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ.	2	
<b>Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы</p>	2	1,2

	государственной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b> № 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	
<b>Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b> Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления, его соотношение с государственной властью. Система местного самоуправления в РФ. Особенности организации и функционирования системы органов местного	2	1,2

	самоуправления в России Правовая, территориальная, экономическая, финансовая основы местного самоуправления.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b> № 15. Конституционные основы местного самоуправления.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.	2	
<b>Тема 16. Конституция Удмуртской Республики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b> Развитие конституционализма в Удмуртии. Действующая Конституция Удмуртской Республики: структура, порядок принятия и пересмотра.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b> № 16. Гос. Совет Удмуртской Республики	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конституция УР.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) ( <i>если предусмотрены</i>		-	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрены</i> )	-	
Экзамен	-	
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366950/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/)
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6510/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/)
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)
7. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/)
8. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)

9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/)

### **Основные источники**

1. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510171>

2. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533052>

### **Дополнительные источники**

1. Комкова Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>

2. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512186>

### **Периодические издания:**

1. Криволапова Л.В., Саблин Д.А. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-konstitutsionnogo-stroya-narodovlastie-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

2. Мещеряков А.Н. Система конституционно-правовых принципов осуществления государственной власти в Российской Федерации // Научный портал МВД России. 2021 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-konstitutsionno-pravovyh-printsipov-osuschestvleniya-gosudarstvennoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

3. Серкова Т.В. Возможность конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2023 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnost-konstitutsionnogo-ogranicheniya-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

4. Колпак А.А. Конституционно-правовая политика РФ в области гражданства в условиях глобализации // Юридическая наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovaya-politika-rf-v-oblasti-grazhdanstva-v-usloviyah-globalizatsii/viewer>

5. Колесников Е.В., Угланова О.А. Российский федерализм: некоторые современные тенденции // Правовая политика и правовая жизнь. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-garantii-dobrovoltsev-v-voennyyh-konfliktah/viewer>

6. Навагин И.Д. О некоторых вопросах реформирования избирательной системы Российской Федерации // Закон и право. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-voprosah-reformirovaniya-izbiratelnoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii/viewer>

7. Павлов С.Ю., Хизриев Р.Х. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти // Образование и право. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-prezidenta-rossiyskoy-federatsii-v-sisteme-organov-gosudarstvennoy-vlasti/viewer>

8. Червонюк В.И. Партийные объединения в составе современного парламента (конституционно-правовой анализ) // Вестник Московского университета МВД России. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/partiynye-obedineniya-v-sostave-sovremennoogo-parlamenta-konstitutsionno-pravovoy-analiz/viewer>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1.<http://www.consultant.ru/>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2.<https://www.garant.ru/>- Справочная правовая система «Гарант».

3.<https://rg.ru/>- Сервер «Российской газеты».

4. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации

5.<https://sudact.ru/> Суды общей юрисдикции

6.<https://biblioclub.ru/> – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

7.<http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система.

#### **Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:**

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <p>-реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p>Знать:</p> <p>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка устного опроса. Оценка за выполнение домашнего задания. Оценка за реферат. Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Оценка проверочной работы. Тестирование.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Экзамен.</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для

получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.